



PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** Prof. Davide Sacchetto
- **Materia di insegnamento:** Diritto ed Economia dello Sport
- **Classe e Sezione:** 3 Sezione T
- **Indirizzo di studio:** Liceo Scientifico Indirizzo Sportivo

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe

Le prove di accesso sono consistite in colloqui informali per verificare le capacità logico argomentative dei ragazzi e il loro livello di attenzione e interesse rispetto a temi di ambito giuridico ed economico. Il livello si è mostrato complessivamente molto buono.

2.2 Interventi per l'inclusione e la personalizzazione

Allo stato non si ritengono necessari interventi per l'inclusione e la personalizzazione

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

Oltre a quanto stabilito in sede di dipartimento, obiettivo trasversale specifico è l'acquisizione delle competenze giuridiche ed economiche quali componenti della complessiva capacità di lettura e di critica della realtà quotidiana e di interpretazione dei fatti e dei processi sociali in atto.

3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)

Si veda di seguito

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

4.1 Primo Trimestre

Diritto

a) Norma giuridica, fonti del diritto, soggetti del diritto

La norma giuridica;

Gerarchia delle fonti del diritto italiano;

Principali distinzioni nell'ambito del diritto;

Efficacia della norma giuridica nel tempo e nello spazio;

Interpretazione delle norme giuridiche;



I soggetti del diritto;

Capacità giuridica e capacità di agire.

b) Dallo Statuto albertino alla Costituzione italiana

Lo Statuto albertino;

Il referendum istituzionale e l'Assemblea costituente;

La Costituzione repubblicana

I principi fondamentali (Artt. 1 – 12 Costituzione);

Diritti e doveri dei cittadini

Economia

a) L'economia, i beni e i bisogni economici

Il significato di economia nelle sue differenti accezioni;

I bisogni economici e le loro caratteristiche;

I beni economici e le loro caratteristiche;

I soggetti economici;

I problemi economici fondamentali;

I sistemi economici.

b) Il mercato: domanda e offerta

Domanda di un bene o di un servizio e legge della domanda;

Fattori che incidono sulla domanda;

Domanda rigida e domanda elastica;

Offerta di un bene o di un servizio e legge dell'offerta;

Offerta rigida e offerta elastica;

Fattori che incidono sull'offerta, i costi;

Il punto di equilibrio del mercato;

Forme di mercato.

Obiettivi minimi: acquisizione dei contenuti relativi alla norma giuridica, alle fonti del diritto, ai soggetti di diritto, alla struttura e alle caratteristiche della Costituzione, ai Principi fondamentali, ai beni e ai bisogni economici, alla domanda e all'offerta di un bene o di un servizio.

4.2 Secondo Pentamestre

Diritto

a) Lo Stato

Lo Stato e i suoi elementi costitutivi;

Forme di Stato e forme di governo;

I sistemi istituzionali.

b) Le obbligazioni e i contratti

Il rapporto giuridico obbligatorio;

Struttura e fonti delle obbligazioni;

Adempimento e inadempimento delle obbligazioni;

Cause di estinzione delle obbligazioni diverse dall'adempimento;

Il contratto;

Elementi essenziali del contratto;

Tipologie di contratti;

Validità e invalidità del contratto;

La risoluzione e la rescissione.

Economia



a) Storia del pensiero economico

Le scuole del pensiero economico;
Il pensiero classico, Adam Smith;
La scuola classica;
La scuola neoclassica.

b) Consumo e produzione

Consumo, risparmi e reddito;
L'attività produttiva;
I fattori produttivi;
Prodotto medio e prodotto marginale;
I costi di produzione;
Costo medio e costo marginale;
Costi privati e costi sociali;
Economia, benessere e giustizia.

Obiettivi minimi: acquisizione dei contenuti relativi allo Stato e ai suoi elementi costitutivi, alle obbligazioni e ai contratti, all'attività produttiva, ai fattori di produzione e di costi di produzione.

4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica

(Indicare i nuclei tematici condivisi con altre discipline, i progetti d'istituto e le ore dedicate all'Educazione Civica)

Percorsi pluri/interdisciplinari verranno valutati ed eventualmente posti in essere durante l'anno scolastico in considerazione anche dell'andamento didattico disciplinare della classe e di progetti e iniziative che dovessero essere proposti.

Per ciò che riguarda l'Educazione Civica, si indica l'approfondimento sul tema "Economia, benessere e giustizia", per un impegno complessivo di 4 ore indicative

5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche

Metodologia: lezione frontale anche tramite schemi e utilizzo di supporti informatici e digitali.

5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

Appunti, schemi e supporti multimediali/digitali e informatici. Eventualmente, si proporrà l'acquisto del manuale per il secondo biennio.

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche

Si prevedono due verifiche nel trimestre e tre nel pentamestre, tendenzialmente orali con possibilità di svolgere una prova in forma scritta per trimestre/pentamestre

6.2 Criteri di Valutazione



Per le prove orali verrà utilizzata la griglia allegata al presente piano di lavoro e griglia corrispondente per le prove in forma scritta

Variazioni al presente piano di lavoro potranno essere apportate in considerazione dell'andamento didattico/disciplinare della classe, di eventuali iniziative alle quali la classe aderisca, di manifestazioni di interesse per particolari ambiti disciplinari che i ragazzi dovessero mostrare.

Luogo e Data: Cuneo, 2 ottobre 2026

Il Docente: Prof. Davide Sacchetto